

ardura

**STRATEŠKI PLAN**

**2016 - 2019**

## ANALIZA OKRUŽENJA

1. Opisati okružje u kojemu Udruga djeluje uključujući podatke o ciljanoj skupini

*Udruga Ardura ima sjedište u Šibeniku koji je sjedište Šibensko-kninske županije. Šire gradsko područje ima oko 46.332 stanovnik prema Popisu stanovništva iz 2011.g. U županiji Šibensko-kninskoj živi 110.000 stanovnika.*

*U sam Grad Šibenik spadaju i otoci (osim Prvića) i neka sela koja su teritorijalno udaljena više kilometara od samog grada. Prometna povezanost s otocima i sa selima je vrlo loša, posebno u vremenu kada nije organizirana nastave, te nema školskih autobusa. Stanovništvu u Šibeniku spada u kategoriju starijeg stanovništva jer prosječna starost iznosi 43,4 godine.*

*U županiji Šibensko-kninskoj postoji 21 osnovna škola i 13 srednjih škola, 6 učilišta i 6 dječjih vrtića. U samom gradu imamo 8 osnovnih škola, te 9 srednjoškolskih ustanova (od kojih je jedna privatna).*

*U centru grada nalazi se Opća bolnica Šibenik, djeluje i Dom zdravlja Šibenik, Zavod za javno zdravstvo, te nekoliko privatnih poliklinika za zdravstvenu zaštitu. Na području županije imamo 6 zdravstvenih ustanova.*

*Na području županije postoji jedno kazalište, četiri knjižnice i dvadestak galerija. Postoje i četiri sportske dvorane i desetak nogometnih igrališta, 6 staza za biciklizam, četiri staze za trčanje, jedan bazen i 30-ak sportskih klubova (nogomet, košarka, plivanja, borilačke vještine, gimnastika, stolni tenis, tenis, jedrenje, veslanje itd).*

*U gradu djeluje Centar za socijalnu skrb i njegova podružnica Obiteljski centar. Od institucija koje brinu o starijim osobama tu je Dom umirovljenika Cvjetni dom te gradski Centar za pomoć i njegu sa svojim geronto-domaćicama i dnevnim boravkom. Brigu o osobama s posebnim potrebama vrše Centar za odgoj i obrazovanje Šubićevac, Centar za socijalnu inkluziju Šibenik i Udruga Kamenčići. U Ražinama djeluje privatni dom za psihički bolesne osobe Mihek. U gradu ne postoji ustanova ni udruga koja se brine o djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, niti o djeci s poremećajima u ponašanju ni u kakvom obliku, te djeca koja zbog takvih razloga moraju biti izdvojena iz obitelji napuštaju ne samo Šibenik, već i našu županiju.*

*Grad ima Muzej grada Šibenika, Gradsku knjižnicu Jurja Šižgorića, Tvrđavu sv.Mihovila, nekoliko galerija i crkvenih muzeja. Tijekom ljetnih mjeseci organiziraju se brojni festivali i manifestacije. U neposrednoj blizini grada nalaze se dva Nacionalna parka Krka i Kornati, te više parkova prirode. Otvaranjem plaže Banj u centru grada Šibenik postaje ne samo tranzitno mjesto za odlazak u mjesta i općine za odmor, već pravo turističko središte.*

*Nezaposlenost, a posebno nezaposlenost mladih je jedan od gorućih problema u gradu, osim za vrijeme sezone kada se većina zapošljava u poslovima u turizmu na području cijelog priobalnog područja naše županije. Gospodarstvo, a posebno proizvodnja već godinama sustavno propada, te osim djelovanja nekoliko proizvodnih pogona u industrijskoj zoni Podi i Remontnog brodogradilišta Šibenik, nema razvijenije proizvodnje. Čak i nekoć poznati gigant Tvornica lakih metala gasi svoje pogone. Na području županije djeluje oko 2000 poduzeća, a broj zaposlenih u tim poduzećima iznosi 10.688 radnika. Broj nezaposlenih je oko 12.000. Poljoprivreda također u određenom zamahu (vezano uz turističku ponudu), a od poljoprivrede se najviše ističe prerada maslina I vinogradarstvo-proizvodnja vina.*

*Iz izvješća Policijskih postaji, kao I iz suradnje s osnovnim, srednjim školama-dade se iščitati postojanje problematike vezane uz odgoj I skrb djece: povećanje agresije među vršnjacima, povećanje ovisnosti među djecom I drugih psiho-fizičkih poteškoća.*

*Uviđamo povećanje broja djece s posebnim potrebama, te određeni nedostatak adekvatne i dostupne podrške djeci i roditeljima.*

*Upravo u navedenoj situaciji u Županiji, vidi se ono bitno za ciljanu skupinu kojom se bavi Udruga: pružiti potrebne informacije (roditeljstvo, udomiteljstvo, građanska inicijativa), podršku (psihološko savjetovanje, edukacije za mlade i odrasle, radionice za opuštanje) te bogaćenje ponude sadržaja za djecu i mlade (likovne, dramske radionice).*

*Udruga je neformalno započela s radom i prije samog osnivanja kroz provođenje projekata Udruge za kreativni socijalni rad iz Zagreba. Osnivači Udruge koji su se vratili u Šibenik iz gradova u kojima su studirali primjetili su kako u gradu nedostaju korisni i zanimljivi programi psiho-socijalne pomoći u koje su kao studenti bili uključeni. Kako bi obogatili svoje slobodno vrijeme, ali i ponudili druge oblike pomoći (osim onih koje pruža država) osnovali su udrugu i započeli volonterski s provođenjem projekata MALI veliki i Škola za roditelje koji traju i danas.*

#### SWOT/PEST analiza

<p><b>Snage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznatljivost udruge od strane javnog sektora,</li> <li>- timski rad,</li> <li>- stručno osoblje,</li> <li>- razvijeno partnerstvo s drugim, organizacijama i javnim sektorom,</li> <li>- donacije i podrška gospodarskog sektora,</li> <li>- individualni pristup prema korisnicima,</li> <li>- tradicija udruge,</li> <li>- entuzijazam,</li> <li>- prostor i oprema,</li> <li>- Mogućnost neformalne edukacije.</li> </ul>	<p><b>Slabosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slaba vidljivost organizacije,</li> <li>- radno vrijeme u poslijepodnevni satima zbog toga što je većina aktivnih osoba zaposlena u drugim pravnim osobama,</li> <li>- ljudski potencijal – malo zaposlenih, neiskustvo u provedbi EU fondova,</li> <li>- nedovoljno vremena za prijavu na natječaje,</li> <li>- stalni prostor udruge nije reprezentativan.</li> </ul>
<p><b>Mogućnosti</b></p> <p><b>P</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivne mjere HZZ</li> <li>- Dobra suradnja s JLS</li> <li>- Deinstitutionalizacija usluga,</li> <li>- OPLJP te Strategija razvoja ljudskih potencijala.</li> <li>- Strategija razvoja socijalnih usluga</li> </ul>	<p><b>Prijetnje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Županija – nedostatak podrške,</li> <li>- OP – prioriteti nisu u skladu s potrebama na terenu</li> <li>- Novi zakoni koji reguliraju rad udruga</li> </ul>
<p><b>E</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogućnost korištenja EU fondova,</li> <li>- Mali i srednji poduzetnici kao potencijalni donatori,</li> <li>- Razvoj turizma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekonomska kriza,</li> <li>- Stroga pravila korištenja EU fondova – osiguranje sredstava za sufinanciranje i predfinanciranje..</li> </ul>
<p><b>S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Broj korisnika /Volonter</li> <li>- Povratak mlade populacije sa studija,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedovoljna skrb resornih institucija – održivost usluga,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnivanje Saveza između udruga,</li> <li>- Velike mogućnosti neformalne edukacije</li> <li>- Nova pravila financiranja EU – specijalizacija djelatnosti,</li> <li>- uključivanje udruga u izrade regionalnih i nacionalnih politika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nепрепознавање доприноса ООД у јавности,</li> <li>- Неповјеренје заједнице према невладиним организацијама – страх од злоупотребе,</li> <li>- Постојање других удруга сличних/истих активности,</li> <li>- Непостојање сарадње са сличним удругама.</li> </ul>
<b>T</b> - Korištenje opreme Gradske knjižnice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raštrkanost/disperzija korisnika,</li> <li>- Nedostatak infrastrukture.</li> </ul>

## ANALIZA DIONIKA

POTENCIJALNI SAVEZNICI (pozitivne snage)	Mogući načini njihovog utjecaja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagrebačke organizacije civilnog društva,</li> <li>- ООД у Наранčастој згради,</li> <li>- Caritas,</li> <li>- Odgojno- obrazovne ustanove,</li> <li>- CZSS,</li> <li>- Grad Šibenik,</li> <li>- Gradska knjižnica,</li> <li>- Roditelji,</li> <li>- Volonteri, Mladi,</li> <li>- Mala, srednja i velika poduzeća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerstvo, prenošenje znanja i iskustva,</li> <li>- Osnivanje Saveza i podjela prostora i opreme, organiziranje zajedničkih aktivnosti i prijenos znanja,</li> <li>- Prostor i oprema, znanje i povezivanje i pristup korisnicima,</li> <li>- Povezivanje s korisnicima, stručna podrška, partnerstvo,</li> <li>- Distribucija materijala, znanje i stručne službe,</li> <li>- Osiguranje korisnika, potencijalno partnerstvo, stručna pomoć,</li> <li>- Prostor, besplatna edukacija, partnerstvo,</li> <li>- Prostor i oprema,</li> <li>- Promocija rada udruge, utjecaj u zajednici, volonterizam, humanitarne akcije,</li> <li>- Uključivanje u aktivnosti, nove ideje i energija,</li> <li>- Partnerstvo, volonterski doprinos.</li> </ul>
POTENCIJALNI PROTIVNICI (negativne snage)	Mogući načini smanjenja njihovog utjecaja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šibensko – kninska županija,</li> <li>- Susjedne udruge,</li> <li>- Donatori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informirati ih o radu, tražiti partnerstvo, ne financije te ih pokušati pridobiti jer su indiferentni,</li> <li>- Definirati jasna pravila upravljanja zgradom, povezati se s njima, udruge provode različite aktivnosti te si međusobno ometaju rad,</li> <li>- Jačati vlastite kapacitete za provedbu, upoznati ih s realnom situacijom na terenu.</li> </ul>

## ANALIZA KORISNIKA

OPIS KORISNIKA	POTREBE	REZULTATI
<p><b>MALI veliki</b>  <i>MALI</i> su djeca osnovno-školske (iznimno predškolske ili srednjoškolske dobi) koja imaju određeni psihosocijalni rizik za razvoj poremećaja u ponašanju. Psihosocijalni rizik podrazumijeva introvertiranost, neprihvatanje od strane vršnjaka, razvod roditelja, nedostatak „važnih“ odraslih osoba (tetke, bake i djedovi), materijalna situacija obitelji itd. Djecu nam preporučuju stručne službe škola s kojima surađujemo.</p> <p><i>Veliki</i> su volonteri, punoljetne osobe, visoko motivirane za individualni rad s djecom, za osobni rast i razvoj, te za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p>	<p><i>MALI</i> imaju potrebe za prihvaćanjem od strane vršnjaka, za razvojem samopouzdanja i samopoštovanja, za uključivanje u vanškolske aktivnosti, za pomoć u učenju i sl.</p> <p><i>Veliki</i> imaju potrebu za društveno-korisnim radom, stjecanjem iskustva, educiranjem i razvojem vlastitih kapaciteta.</p>	<p>Širenje socijalne mreže kod djece i kod volontera. Stvaranje bolje slike o sebi kod djece. Kvalitetnije provođenje slobodnog vremena. Stvaranje prijateljskog, trajnijeg odnosa između volontera i djeteta.</p>
OPIS KORISNIKA	POTREBE	REZULTATI
<p><b>Udomitelj za 5</b>            Udomitelji su osobe koje skrbi za dijete u zamjenskoj, udomiteljskoj obitelji, kada se za njega ne može brinuti njegova primarna, biološka obitelj. Radi se o privremenom obliku skrbi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Udomitelji iz ovog projekta su uglavnom srodnički, osim dvije nesrodničke udomiteljske obitelji.</p>	<p>Poboljšanje materijalne situacije.            Adekvatno reagiranje na poremećaje u ponašanju kod udomljene djece.            Ostvarivanje bolje suradnje s biološkim roditeljima djece.</p>	<p>Poboljšani odnosi udomitelja i djece, udomitelji stekli vještine komuniciranja s biološkim roditeljima te prevencije poremećaja u ponašanju</p>
OPIS KORISNIKA	POTREBE	REZULTATI
<p><b>Zdravo odrastanje</b>  <i>Roditelji</i>, opća populacija. Iako kod roditelja koje ne skrbe primjereno o djeci postoji veća potreba za ovakvim sadržajem,</p>	<p>Stvaranje boljeg i kvalitetnijeg odnosa sa svojom djecom.            Jačanje roditeljskih kompetencija.</p>	<p>Stekli bolje komunikacijske vještine za stvaranje kvalitetnijeg odnosa s djecom. Educirani o pozitivnom</p>

<p>isti nisu motivirani za uključivanje u projekt.</p> <p><i>Mladi</i>, dvije skupine korisnika, mladi s poremećajima u ponašanju, upućeni od strane CZSS Šibenik na mjeru posebne obveze savjetovanja i mladi, učenici srednje ekonomske škole- radionice u razredu.</p> <p><i>Djeca</i>, opća populacija, djeca osnovnoškolske dobi zainteresirana za kreativno izražavanje.</p>	<p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Učenje o sebi i drugima.</p> <p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih kreativnih vještina.</p>	<p>discipliniranju djece i postavljanju granica.</p> <p>Naučili obrasce pozitivne komunikacije. Stekli uvide o posljedicama svojih postupaka. Poboljšali sliku o sebi kroz zrcaljenje grupe i podsjećanje na svoje vrline.</p> <p>Stekli nove vještine u kreativnom izražavanju. Proširili socijalnu mrežu. Stekli bolju sliku o sebi kroz razvoj svojih vještina.</p>
<p><b>OPIS KORISNIKA</b></p>	<p><b>POTREBE</b></p>	<p><b>REZULTATI</b></p>
<p><b>„Ljepota života je u životu bez alkohola i droge- dramska pedagogija u funkciji prevencije ovisnosti“</b></p> <p>Mladi- srednjoškolci, učenici Srednje strukovne škole u Šibenku, koji se smatraju rizičnijom populacijom za stvaranje obrazaca ponašanja za razvoj ovisnosti.</p>	<p>Prihvaćanje od strane vršnjaka. Učenje o sebi i drugima. Shvaćanje vlastitih postupaka. Prihvaćanje sebe i upoznavanje sebe.</p>	<p>Postavili više osobne i grupne ciljeve. Osmislili i izveli dramsku predstavu. Usvojili konstruktivne modele funkcioniranja i ponašanja mladih.</p>
<p><b>OPIS KORISNIKA</b></p>	<p><b>POTREBE</b></p>	<p><b>REZULTATI</b></p>
<p><b>SURAZVOJ- savjetovanje, edukacija, rast i razvoj</b></p> <p>Djeca, mladi i odrasle osobe s različitim psihičkim poteškoćama: emocionalnim teškoćama, depresivnog raspoloženja, s teškoćama u odnosima, poteškoće u roditeljstvu, narušeni partnerski odnosi.</p>	<p>Osobni rast i razvoj. Bolja slika o sebi. Poboljšanje obiteljskih i partnerskih odnosa.</p>	<p>Pružena individualna i grupna savjetodavno terapijska pomoć korisnicima.</p>
<p><b>OPIS KORISNIKA (planirano)</b></p>	<p><b>POTREBE</b></p>	<p><b>REZULTATI</b></p>
<p><b>Djeca bez odgovarajuće roditeljske skrbi</b> su djeca do 18. godine života koja nemaju roditelje, roditelji su ih napustili ili je roditeljima oduzeto roditeljsko pravo.</p> <p><b>Djeca s problemima u ponašanju</b> su djeca čije je ponašanje znatno različito od opće prihvaćenih socijalnih i</p>	<p>Uvjeti za pravilan rast i razvoj djece.</p> <p>Zdravije i poticajnije obiteljsko i društveno okruženje.</p> <p>Promjena ponašanja kod djece.</p> <p>Poboljšanje materijalnih uvjeta.</p> <p>Skrb o zdravlju</p> <p>Briga o obrazovanju</p>	<p>Osigurana materijalna pomoć kroz obroke.</p> <p>Pružena savjetodavno terapijska pomoć djeci kao pomoć u prevladavanju traumatskih iskustava i promjene ponašanja.</p> <p>Osigurana pomoć u učenju.</p> <p>Osigurana briga o zdravlju.</p> <p>Održane aktivnosti za</p>

<p>kulturnih, te zakonom definiranih normi ponašanja, a kojima dijete dovodi u opasnost sebe i/ili dobrobit drugih osoba ili skupina. U dnevnom boravku za djecu osigurali bi stručnu pomoć i odgojno obrazovni djeci osnovnoškolskog uzrasta čije su obitelji u sustavu socijalne skrbi kroz mjere obiteljsko-pravne zaštite (mjere upozorenja, mjere nadzora nad roditeljskom skrbi), a iste mjere su se pokazale neuspješne te postoji vjerojatnost da će djeca zbog neprimjerenih roditeljskih postupaka (zlostavljanje i zanemarivanje) biti izdvojena iz obitelji. Kako bi spriječili izdvajanje djece iz obitelji i iz sredine u kojoj žive djeci bi se u dnevnom boravku pružila skrb o njihovim potrebama.</p>		<p>kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Osigurani uvjeti za pravilan rast i razvoj djece, te boravak u vlastitoj obitelji.</p>
---	--	--

#### DOSADAŠNJI PROJEKTI UDRUGE I STRATEŠKA PODRUČJA (2 glavna strateška područja)

##### **Mobiliziranje građana i podizanje kvalitete života u zajednici**

- Mali veliki
- Uređenje Dječjeg igrališta Bioci
- SURAZVOJ – volonteri
- Razvojem OCDA do razvoja volonterstva
- 

##### **Pružanje psihosocijalne pomoći i podrške zainteresiranim skupinama društva s ciljem razvijanja pozitivnih potencijala pojedinca, grupe i zajednice s naglaskom na osobe s invaliditetom, djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, starije osobe itd.**

- Zdravo odrastanje
- Udomitelj za 5 – djeca bez odgovarajuće roditeljske skrbi, udomiteljske obitelji
- Mali veliki – volonteri i djeca i pomoć učenja
- SURAZVOJ – individualna i grupna
- Zdravo odrastanje

##### **Suradnja sa institucijama i drugim udrugama provođenje psihosocijalnog, odgojnog i obrazovnog rada u zemlji i inozemstvu.**

- Udomitelj za 5 – suradnja sa CZSS

#### ORGANIZACIJSKA STRUKTURA

Tijela udruge su: **Skupština, Upravni odbor, Predsjednik/ca, Potpredsjednik/ca i Tajnik/ca Udruga.**

**Skupština** je najviše tijelo upravljanja Udrugom. Skupštinu sačinjavaju svi poslovno sposobni redovni članovi Udruge. Skupština Udruge:

- usvaja statut udruge i njegove izmjene i dopune
- bira i razrješava osobe ovlaštene za zastupanje
- bira i razrješuje članove Upravnog odbora i druga tijela Udruge,
- odlučuje o udruživanju u saveze, zajednice, mreže i druge oblike povezivanja udruga
- usvaja plan rada i financijski plan za sljedeću kalendarsku godinu i izvješće o radu za prethodnu kalendarsku godinu
- usvaja godišnje financijsko izvješće
- odlučuje o promjeni ciljeva i djelatnosti, gospodarskih djelatnosti, prestanku rada i raspodjeli preostale imovine udruge
- donosi odluku o statusnim promjenama
- donosi odluke vezane uz rad Udruge,
- daje smjernice za rad Udruge,
- odlučuje o žalbama članova na odluke o isključenju iz Udruge,
- odlučuje o prestanku rada Udruge,
- te odlučuje i o drugim pitanjima za koja statutom nije utvrđena nadležnost drugih tijela udruge

Članovi Skupštine su: Nina Živković, Smiljana Zorić, Tatjana Ninić, Ankica Baljkas, Danijela Čaleta, Stipe Šego, Jelena Kendel, Jelena Maretić, Katarina Jelić, Klara Višnjić, Ivana Ivičević, Josipa Bralić, Zagorka Stančić.

**Upravni odbor** sastoji se od pet članova. Članovi Upravnog odbora biraju se na pet godina s tim da mogu biti ponovno birani. Predsjednik, Potpredsjednik i Tajnik Udruge su članovi Upravnog odbora. Predsjednik Udruge ujedno je i predsjednik Upravnog odbora. Upravni odbor:

- upravlja Udrugom,
- izvršava odluke Skupštine,
- utvrđuje politiku razvitka Udruge,
- priprema Skupštini Statut te izmjene i dopune Statuta,
- donosi financijski plan i završni račun,
- priprema godišnji program rada i financijski plan te izvještaj o radu i financijskom poslovanju Udruge,
- nadzire materijalno i financijsko poslovanje Udruge,
- odlučuje o načinu realizacije programa rada Udruge,
- brine i upravlja imovinom Udruge i prikupljanju novčanih sredstava te o načinu ulaganja dobiti u unapređenje djelatnosti Udruge,
- vodi stegovni postupak za članove Udruge,
- obavlja i druge poslove predviđene zakonom i Statutom.
- 

Članovi upravnog odbora su: Nina Živković, Smiljana Zorić, Tatjana Ninić, Ankica Baljkas i Danijela Čaleta.

**Predsjednika Udruge** bira Skupština Udruge na mandat od pet godina s tim da može biti ponovno biran. Predsjednik Udruge:



- zastupa Udrugu,
- saziva Skupštinu Udruge,
- rukovodi radom Skupštine Udruge,
- utvrđuje prijedlog programa rada i statuta koji se podnose Skupštini na razmatranje i prihvaćanje,
- utvrđuje prijedloge programa djelatnosti i planove rada,
- brine o izvršenju usvojenog programa rada i provedbi odluka Skupštine Udruge,
- podnosi izvješća o radu Udruge Skupštini Udruge,
- brine se o upoznavanju javnosti s radom Udruge,
- obavlja i druge poslove predviđene Statutom i drugim općim aktima Udruge.

Predsjednica Udruge Ardura je Nina Živković.

U slučaju odsutnosti ili spriječenosti, Predsjednika u svim poslovima zamjenjuje **Potpredsjednik**. Mandat Potpredsjednika traje pet godina s tim da može biti ponovno biran. Potpredsjednik Udruge Ardura je Tatjana Ninić.

**Tajnika Udruge** bira i imenuje Skupština na mandat od pet godina za obavljanje stručno-administrativnih poslova u Udruzi s tim da može biti ponovno biran. Tajnik Udruge vodi registar članova. Tajnica Udruge Ardura je Smiljana Zorić.

## 2. Misija, Vizija, Vrijednosti

### MISIJA ORGANIZACIJE :

POBOLJŠANJE KVALITETE ŽIVOTA DJECE , MLADIH I OBITELJI KROZ RAZVOJ OSOBNIH POTENCIJALA KORISNIK TE STVARANJE POZITIVNIJEG DRUŠTVA.

### VIZIJA ORGANIZACIJE

DRUŠTVO RAZVIJENIH OSOBNIH I LJUDSKIH VRIJEDNOSTI

### VRIJEDNOSTI ORGANIZACIJE :

- 1) Timski rad - zajednički rad na ostvarenju ciljeva uz uvažavanje različitosti i podjelu zaduženja u skladu s mogućnostima.
- 2) Interdisciplinarnost – uključivanje ljudi različitih zanimanja u aktivnosti udruge-
- 3) Individualni pristup – prilagođavanje usluga potrebama korisnika kroz uvažavanje različitosti.
- 4) Stručnost – ulaganje u dodatno cjeloživotno učenje.
- 5) Poticanje volonterizma – poticanje dobrovoljnog rada građana za dobrobit zajednice.
- 6) Entuzijizam članova – rad za opće dobro bez obzira na poteškoće.
- 7) Zabava – stvaranje ugodne i opuštene atmosfere u radu što doprinosi jačanju motivacije.
- 8) Kreativnost u radu – korištenje inovativnih metoda u rješavanju problema te prilagođavanje rješenja konkretnoj situaciji.
- 9) Altruizam - stavljanje javnog interesa ispred privatnog.
- 10) Osobni rast korisnika – kontinuirani rad s korisnicima neovisno od odobrenih projekata.

## KLJUČNA PITANJA

STRATEŠKO PITANJE	PREDLOŽENA STRATEGIJA	PRETPOSTAVKE, ČINJENICE I PRINCIPI KOJI PODUPIRU OVU STRATEGIJU	ZAPREKA	DOGAĐAJI KOJI NAS MOGU OHRABRITI DA PONOVRNO PROCIJENIMO OVU STRATEGIJU
Kako osigurati vidljivost organizacije	Ažurirati web stranicu, osigurati besplatnu domenu. FB i ostale društvene mreže	Upiti korisnika	Nedovoljna financijska sredstva	Uključivanje volontera u ovu aktivnost
Kako povećati broj djelatnika i članova	Izrada novih projekata, razvoj poslovne ideje tj. dnevnog boravka za djecu Usmena predaja, Uključivanje HZZa i motiviranje nezaposlenih (npr. studenata)	Razgovor sa članovima udruge	Nedostatak vremena i financijskih sredstava	Podrška volontera i ostalih članova, podrška zajednice
Osigurati vrijeme za pisanje projekata i provedbu ostalih aktivnosti	Pripremati se već tijekom najave natječaja, definirati natječaje na koje će se aplicirati, koristiti mjere HZZa (Mladi u EU) te se prijaviti na institucionalni potporu NZ Educirati i ostale članove za pisanje projekata	Veliki interes mladih za izradu projekata, mnogo potencijalnih volontera te zainteresiranih za mjere HZZ	Mali broj članova uključen u izradu projekata	Veliki broj mladih prepoznaje projekte kao mogućnost zapošljavanja te su se spremni educirati na ovom području
Kako poboljšati kapacitete za provedbu EU projekata	Koristiti mjere HZZa (Mladi u EU) te se prijaviti na institucionalni potporu NZ Educirati i ostale članove za pisanje projekata	Veliki interes mladih za projekte, mnogo potencijalnih volontera te zainteresiranih za mjere HZZ	Nedovoljna financijska sredstva	Veliki broj mladih prepoznaje projekte kao mogućnost zapošljavanja te su se spremni educirati na ovom području
Kako stvoriti pozitivan stav u	Provedba akcije „Humans of	Razgovor sa korisnicima i	Nepovoljna politička	Podrška članova i zajednice,

javnosti prema OCD	Ardura“ Omogućiti korisnicima da javno evaluiraju rad udruge	članovima	situacija	pogotovo županije i jls
Kako osigurati kvalitetnu opremu za rad	Prijaviti se na institucionalnu potporu i osigurati druge donacije	Primjeri drugih organizacija	Velika konkurencija pri prijavama na natječaje	Pozitivni odgovori na poslane projekte
Kako osigurati održivost projektnih aktivnosti	Osigurati izradu novih projekata i uključivanje volontera, provesti kampanju za sredstva za međufinanciranje	Uspješni primjeri drugih udruga, deinstitutionalizacija socijalnih usluga	Velika konkurencija pri prijavama na natječaje, nedostatak vremena i ljudi	Pozitivni odgovori na poslane projekte, podrška članova, korisnika i šire zajednice

### STRATEŠKI I SPECIFIČNI CILJEVI 2016. – 2019.

<b>Strateški cilj 1: Pružanje psihosocijalne pomoći i podrške djeci, mladima i obitelji</b>	
Specifični cilj	Aktivnosti
1.Osigurano pružanje savjetodavnih usluga djeci i mladima, odraslima i bračnim partnerima (terapijski pristup)	1.1.organiziranje savjetovanja po potrebi -informiranje građanstva putem letaka i Internet stranice -organiziranje savjetodavaca volontera -provođenje savjetovanja 1.2.provođenje psihoterapije -informiranje građanstva putem letaka i Internet stranice -organiziranje psihoterapeuta volontera -provođenje psihoterapije 1.3. kontinuirano stručno usavršavanje savjetodavaca i psihoterapeuta -organiziranje edukacija -sudjelovanje na edukacijama drugih organizacija -osiguravanje financijskih sredstava za ovu aktivnost 1.4.provođenje supervizije za savjetodavce i psihoterapeute -osiguravanje sredstava -provođenje supervizije i objava izvješća
2.Organizirano provođenje slobodnog vremena	2.1.organiziranje kreativnih radionica za osnovnoškolce -nabavka materijala i osmišljavanje sadržaja radionica – likovne -objavlivanje i prikupljanje korisnika -provođenje kreativnih radionica 2.2. organiziranje dramsko-pedagoških radionica za srednjoškolce -osmišljavanje radionica -uspostavljanje suradnje sa srednjom strukovnom školom

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provođenje radionica</li> <li>-organiziranje predstave u Kazalištu" Trešnja" u Zagrebu</li> <li>2.3.organiziranje Dana društvenih igara u projektu „Mali veliki“</li> <li>-informiranje volontera i djece</li> <li>-organiziranje Dana društvenih igara – jednom mjesečno</li> <li>2.4.organiziranje izleta za korisnike projekta „Mali veliki“</li> <li>-odabir destinacije u skladu s financijskim mogućnostima</li> <li>-organiziranje izleta</li> </ul>
3.Poboljšane roditeljske kompetencije kroz edukacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.organiziranje škole za roditelje</li> <li>-informiranje javnosti, prikupljanje korisnika</li> <li>-osmišljavanje i priprema radionica</li> <li>-provedba radionica</li> <li>3.2. savjetovanje i informiranje putem telefona, on line</li> <li>-promoviranje mogućnosti dobivanja savjeta putem telefona, Internet stranice i FB</li> <li>-provođenje on line testiranja za roditelje</li> <li>3.3. organiziranje rada Kluba roditelja</li> <li>-jedanput do dva puta mjesečno organizirati susrete stručne osobe i roditelja – grupa podrške</li> <li>-organiziranje humanitarne akcije za Božić – zajednička izrada čestitki roditelja i djece i doniranje obitelji u potrebi</li> </ul>
4.Poboljšane socijalne vještine djece i mladih	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. organiziranje psiho-edukativnih radionica za srednjoškolce</li> <li>-uspostava suradnje s ekonomskom školom</li> <li>-osmišljavanje sadržaja, priprema materijala</li> <li>-provedba radionica</li> <li>4.2. poboljšanje socijalnih vještina djece kroz druženje s volonterom – širenje socijalnih mreža</li> <li>-odabir djece i volontera putem prijavnice</li> <li>-međusobno upoznavanje djece i volontera</li> <li>-druženje djece i volontera kroz različite zajedničke aktivnosti koje osmišljavaju sami uz podršku</li> </ul>
5. Osnaživanje udomiteljskih obitelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. organiziranje grupnog savjetovanja postojećih udomiteljskih obitelji</li> <li>-uspostava suradnje sa CZSS u ŠKŽ</li> <li>-motiviranje udomitelja za sudjelovanje</li> <li>-osmišljavanje iskustvenih i interaktivnih radionica</li> <li>- provedba radionica</li> <li>-organiziranje rada Kluba udomitelja</li> <li>5.2. senzibiliziranje javnosti na temu udomiteljstva</li> <li>-osmišljavanje kampanje jednom godišnje</li> <li>-izrada promotivnog materijala</li> <li>-nastupi u medijima</li> </ul>
6.Kontinuirano usavršavanje članova udruge	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. kontinuirano stručno usavršavanje članova udruge</li> <li>-organiziranje edukacija</li> <li>-sudjelovanje na edukacijama drugih organizacija</li> <li>-osiguravanje financijskih sredstava za ovu aktivnost</li> <li>6.2.provođenje supervizije</li> <li>-osiguravanje sredstava</li> <li>-provođenje supervizije i objava izvješća</li> </ul>

<b>Strateški cilj 2: Razvoj inovativnih socijalnih usluga za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi</b>	
1.Osnovati dnevni boravak za djecu	<p>1.1. Urediti prostor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-provesti javnu nabavu</li> <li>-urediti i opremiti prostor</li> </ul> <p>1.2. zaposliti djelatnike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-educirati stručno osoblje</li> <li>-zaposliti osoblje</li> </ul> <p>1.3. organizirati i promovirati rad dnevnog boravka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odabir korisnika – CZSS</li> <li>-osmisliti odgojno obrazovne sadržaje</li> <li>-osmisliti kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul> <p>1.4. organizirati naplative aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-čuvanje djece u vrijeme turističke sezone</li> <li>-proslave rođendana i sl.</li> </ul>
2.Organizirati psihosocijalnu podršku djeci i roditeljima	<p>2.1. organiziranje savjetodavnog (psihoterapijskog) rada s djecom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje terapeuta za rad s djecom</li> <li>-organizirati kontinuirani psihoterapijski rad s djecom</li> </ul> <p>2.2. organiziranje savjetodavnog (psihoterapijskog) rada s roditeljima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje terapeuta za rad s roditeljima</li> <li>-organizirati kontinuirani psihoterapijski rad s roditeljima</li> </ul> <p>2.3. uključivanje volontera u aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-motiviranje volontera</li> <li>-organiziranje volonterskih aktivnosti</li> </ul>
<b>Strateški cilj 3: Uključivanje građana u podizanje kvalitete života u zajednici</b>	
1.Promovirati volonterizam u zajednici	<p>1.1. promoviranje volonterizma i informiranje građana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osmišljavanje kampanje</li> <li>-izrada i distribucija materijala</li> <li>-odabir volontera</li> </ul> <p>1.2. edukacija volontera i uvođenje u rad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organiziranje radionica za volontere</li> <li>-organiziranje individualnih konzultacija za volontera</li> <li>-uvođenje u rad i organiziranje aktivnosti</li> </ul> <p>1.3. organiziranje supervizije rada volontera</p>
2.Organizirati međuroditeljsku podršku	<p>2.1. organiziranje međuroditeljske podrške</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-jedanput do dva puta mjesečno organizirati susrete stručne osobe i roditelja – grupa podrške</li> <li>-organiziranje aktivnosti međusobne podrške i pomoći roditelja (second hand shop, razmjena iskustava i savjetovanje)</li> </ul>
3.Osigurati pomoći u učenju djeci iz obitelji slabijeg imovinskog stanja	<p>3.1. organiziranje pomoći u učenju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osigurati sredstva te volontere</li> <li>-odabir djece te osiguranje prostora za rad</li> <li>-organiziranje pomoći u učenju za 15 djece u trajanju od 150 sati godišnje</li> </ul>